

**Программа развития
муниципального образовательного
учреждения Летневской средней
общеобразовательной школы
(2011-2015 гг)**

**Содержание проекта развития
муниципального общеобразовательного учреждения
Летневской средней общеобразовательной школы
на 2011-2015 гг.**

Содержание

		Стр.
Раздел 1	Паспорт проекта перспективного развития МОУ Летневской СОШ на основе образовательной инициативы «Наша новая школа»	3
Раздел 2	Введение. Проблемный анализ качества образовательных услуг и эффективности деятельности школы	6
Раздел 3	Характеристика задач в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	12
Раздел 4	Постановка цели деятельности и конкретных достижимых задач	14
Раздел 5	Сроки реализации проекта	15
Раздел 6	Содержание, механизм реализации и ожидаемые результаты. Ресурсное обеспечение проекта	16

Раздел 1 Паспорт проекта перспективного развития школы на основе образовательной инициативы «Наша новая школа»

Наименование проекта	Проект перспективного развития СОШ на 2011 – 2015 учебный год
Основание для разработки проекта	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
Основной разработчик проекта	Управление образования администрации Лысковского муниципального района
Исполнители проекта	Администрация и педагогический коллектив МОУ Летневской СОШ Лысковского муниципального района
Цели и задачи проекта	<p><u>Цель проекта:</u></p> <p>Создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся (воспитанников) в ходе осуществления модернизации образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и задачах образования, представленных в Послании Президента РФ Д.А.Медведева Федеральному собранию.</p> <p><u>Задачи проекта:</u></p> <p>1. Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой</p>

	<p>социальной активности.</p> <p>2. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей.</p> <p>3. Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.</p> <p>4. Привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры.</p> <p>5. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.</p> <p>6. Повышать качество и эффективность услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств</p>
Основные направления деятельности	<p>1. Переход на новые образовательные стандарты.</p> <p>2. Развитие системы поддержки талантливых детей.</p> <p>3. Совершенствование учительского корпуса.</p> <p>4. Изменение школьной инфраструктуры.</p> <p>5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.</p> <p>6. Расширение самостоятельности школ.</p>
Сроки реализации проекта	2011 – 2015 гг.
Источники финансирования проекта	Бюджет школы
Ожидаемые конечные	Повышение качества образования обучающихся. Улучшение условий реализации образовательной

<p>результаты</p>	<p>программы школы.</p> <p>Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса.</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся.</p> <p>Увеличение числа школьников, реализовавших свои способности.</p> <p>Повышение мотивации обучающихся (воспитанников) к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников.</p> <p>Обеспечение открытости деятельности школы.</p>
<p>Механизм реализации проекта</p>	<p>Проект реализуется через запланированные мероприятия</p>
<p>Система контроля за выполнением проекта</p>	<p>Контроль выполнения мероприятий Проекта осуществляют Совет школы, управление образования и администрации Лысковского муниципального района</p>

Раздел 2 Введение. Проблемный анализ качества образовательных услуг и эффективности деятельности школы

Общая характеристика школы.

МОУ Летневская СОШ образована 1 сентября 1991 года. В результате реорганизации в школу прибыли дети из Богомоловской НОШ и Кириковской ООШ. Численность обучающихся на 01.01.2011 года – 70 человек, 10 классов, все занимаются в

1-ю смену. В начальной школе функционируют 2 класса-комплекта, во 2-й ступени- 5 классов, в 3-й ступени -1 класс.

Школа функционирует в режиме пятидневной недели в 1 классе, шестидневной недели во 2-11 классах. Продолжительность урока в 1 классе 35 минут, во 2-11 классах – 45 минут. В школе имеются спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, кабинеты информатики, русского языка, английского языка, математики, физики, химии, 2 кабинета начальных классов, лаборантская, мастерская обслуживающего труда для девочек и слесарная и столярная мастерские для мальчиков.

Школа реализует базовую образовательную программу. Педагогический коллектив состоит из 14 учителей. Средний возраст учителей – 43 года.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

1.Состояние педагогических кадров по стажу:

До 3 лет	2(14%)
От 10 до 20 лет	5 (36%)
Свыше 20 лет	7(50%)

2.Состояние педагогических кадров по квалификации

Высшая кв. категория	3 (21 %)
Первая кв. категория	9 (65 %)
Вторая кв. категория	1 (7 %)
Без категории	1 (7%)

3 Состояние педагогических кадров по образованию:

Высшее образование	- 12 педагогов (86 %)
Незаконченное высшее	- 1 педагог (7 %)
Среднее специальное	-1 педагог (7%)

Педагогический коллектив школы проводит свою работу в соответствии с Законами РФ « Об образовании», системой действующих стандартов в области обеспечения жизнедеятельности обучающихся. Внеучебная деятельность организована в форме кружков, секций. В школе соблюдены условия предоставления общедоступного и

бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам.

Учебные планы по школе составлены согласно регионального базисного учебного плана образовательных учреждений Нижегородской области (утверждён приказом Министерства образования и науки Нижегородской области № 57 от 04.03.05.), приказа Министерства РФ от 09.02.98 № 322 «Об утверждении базисного учебного плана общеобразовательных учреждений», приказа Министерства РФ от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ», приказа МО Нижегородской области № 224 от 15.03.2010 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Нижегородской области на переходный период». Федеральный и региональный компоненты соблюдены.

В школе проводится учет детей, подлежащих обучению, соблюдаются правила приема, отчисления, переводов обучающихся. Образовательные программы на начало учебного года согласованы и утверждены, соответствуют целям образования и социальному запросу населения.

Обеспечение безопасности, в том числе пожарной.

В образовательном учреждении обеспечиваются условия по безопасности обучающихся и воспитанников в учебное и внеучебное время. Разработаны мероприятия, инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, ведутся журналы инструктажа, кабинеты оснащены аптечками. Школа оборудована пожарной сигнализацией. С 5 по 11 классы осуществляется преподавание основ безопасности жизнедеятельности, в начальных классах обучение ведется интегрировано. Систематически проводится разъяснительная работа по соблюдению правил пожарной безопасности, а также правил поведения в случае возможных террористических актов и других чрезвычайных ситуаций.

Школа оборудована телефонной связью и первичными средствами пожаротушения. Проводятся тренировки с обучающимися, воспитанниками и работниками. налажено взаимодействие с органами ОВД, пожарной частью.

Материально-техническая база. Учреждение имеет в достаточном количестве оборудование для эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. (8 человек на один компьютер) . Школа имеет скоростной выход в Интернет (к Интернет подключены 10 компьютеров) , что дает возможность как учителям, так и обучающимся получать необходимую информацию. Кроме того приобретена школьная мебель почти во всех кабинетах. В школе имеются принтеры, ксероксы, что дает возможность автоматизировать рабочие места директора, заместителя директора, библиотекаря, учителей Библиотека ежегодно пополняется художественной, научно-популярной литературой. С каждым годом увеличивается количество подписных изданий.

Нормативно-правовое обеспечение школы соответствует Закону Российской Федерации «Об образовании», Федеральной программе развития образования, Национальной доктрине образования Российской Федерации, закону «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и отражает основные направления образовательной политики, приоритетным национальным проектом «Образование» другими локальными актами.

Школьное образование ориентировано на формирование у школьников позитивного отношения к жизни, нравственности, патриотизма, здорового образа жизни, а также на

- 1 открытость образовательного процесса;
- 2 доступность образования;
- 3 стремление педагогического коллектива к признанию любых позитивных достижений учащихся в учебе и во внеклассной работе;
- 4 создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- 5 уважение к личности ученика и педагога;
- 6 ориентация на использование передовых научно-педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

Управление в школе: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, родительский комитет, школьные методические объединения учителей-предметников. В школе создана детская организация «Вега», действующая на основании положения о ней. Управление осуществляется на основе сотрудничества руководства школы и всех участников образовательного процесса. Администрация строит свою работу по управлению школой на основе нормативно-правового обеспечения учебно-воспитательного процесса, разработок, рекомендаций, внедрения новых информационных технологий в обучение и творческого потенциала педагогического коллектива.

Система дополнительного образования

В школе работают спортивные секции ("Баскетбол", «Чудо шашки», "Теннис") кружки по интересам: «Хозяюшка», «Виртуальный мир», «Театрал», «Лидер», «Занимательная лингвистика», «Здоровье и химия».

Всего кружковой работой охвачено более 80 % учащихся. Воспитательная работа строится на основе развития самоуправления школьников и является одним из приоритетных направлений деятельности школы. Она направлена на интеллектуальное, нравственное, патриотическое, эстетическое и физическое развитие личности. Важным средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Обобщение и распространение опыта работы учителей осуществляется путем проведения открытых уроков, творческих отчетов, участия в районных конкурсах, конференциях и семинарах, школьных и районных методических объединениях.

Школа ставит задачу дифференцированного обучения – «подстроить» систему обучения под ученика, а не ученика – под систему.

Численность обучающихся

На 2010 – 2011 учебный год контингент обучающихся составляет:

I ступень – 21 человек, 2 класса - комплекта.

II ступень – 40 человек, 5 классов – комплектов.

III ступень – 9 человек, 1 класс - комплект.

Итого: 70 человек, 8 классов – комплектов

Прогноз численности учащихся школы на срок действия Программы:

Годы	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Число обучающихся	65	63	60	60	58	59

Успехи и достижения, участие школьников в различных соревнованиях нашли отражение на страницах районной газеты «Приволжская правда», в трансляции по районному Лысковскому телевидению. За победы, занятые призовые места школа, учащиеся, учителя награждены Грамотами Министра образования и науки Российской Федерации, дипломами, грамотами Министерства образования Нижегородской области и другими ведомствами области, района.

Условия для сохранения здоровья учащихся.

Для достижения положительных результатов в обучении и воспитании школьников педагогический коллектив уделяет особое внимание вопросам создания условий для сохранения здоровья и безопасности обучающихся.

Сотрудники, обучающиеся регулярно проходят медицинские осмотры, флюорографическое обследование, профилактическую вакцинацию.

Группа здоровья обучающихся	2010/2011	
	уч. год	
	число	%
I группа	52	74
II группа	17	24
III группа	1	2
IV-V группа, инвалиды		
Основная физкультурная:	69	98
- подготовительная	1	2
- спецгруппа		
Освобождены от физкультуры		

Характеристика социума

МОУ Летневская СОШ расположена в микрорайоне, удаленном от промышленной зоны и районного центра, где в основном сосредоточены учреждения культуры и дополнительного образования. В связи с тем школа берет на себя функцию организации досуга обучающихся и создания системы дополнительного образования. Рядом со школой расположен сельский клуб, сельская библиотека и фельдшерско-акушерский пункт. В школе обучаются все дети, проживающие в д. Летнево, осуществляется подвоз из с.Кириково, д.Богомолово, д.Ермолино, с.Красная Лука. Характерные для села тенденции: уменьшение контингента обучающихся, снижение рождаемости, отъезд молодых семей в город.

Раздел 3 Характеристика задач в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Современное школьное образование должно соответствовать целям опережающего развития. В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации Д.М. Медведевым, говорится: «Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации».

- Решить эти задачи должно обновленное содержание образования, переход к стандартам нового поколения. Новые образовательные стандарты предполагают формирование у школьников не только предметных, но и метапредметных образовательных результатов. Результатом образования должно стать «не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении.
- Одновременно с внедрением новых образовательных стандартов необходимо выстроить систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей
- Важной задачей также является «совершенствование учительского корпуса», а именно, внедрение системы моральных и материальных стимулов поддержки учителей, привлечение к профессии учителя талантливой молодежи.
- Должна измениться и школьная инфраструктура. «Нельзя допускать проведение занятий в аварийных, ветхих, приспособленных помещениях, представляющих угрозу для жизни и здоровья детей».
- Важным направлением является сохранение и укрепление здоровья школьников. Этим вопросом должны заниматься и учителя. К детям должен быть осуществлен индивидуальный подход в обучении, и это позитивно скажется на их здоровье.
- Государство планирует расширить самостоятельность школ.

Вышеперечисленные задачи являются основой проекта перспективного развития школы.

Актуальность разработки данного проекта обусловлена тем, что в последние годы произошли значительные изменения внешних и внутренних условий жизнедеятельности школы, которые диктуют необходимость дальнейшего перспективного развития школы в соответствии с поставленными задачами модернизации российского образования.

Выявлены следующие проблемы:

- Повышение качества образования в соответствии с концепцией модернизации Российского образования, соответствующего требованиям современного информационного общества в условиях компетентностного подхода.

- Изменение школьной инфраструктуры: улучшить пространственно-предметную среду ОУ, которая будет соответствовать новым требованиям.

- Укрепление учебно-материальной базы школы, улучшение обеспечения учебными и учебно-методическими пособиями, компьютерным оборудованием.

Раздел 4 Постановка цели деятельности и конкретных достижимых задач

Цель проекта:

Создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе осуществления модернизации образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и задачах образования, представленных в Послании Президента РФ Д.А.Медведева Федеральному собранию.

Задачи проекта:

1. Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
2. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей.
3. Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.
4. Привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры.

5. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.
6. Повышать качество и эффективность услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств.

Раздел 5 Сроки реализации проекта: 2011 – 2015 гг.

Этапы реализации проекта:

1 этап –подготовительный (2011 г.) Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий, расчет финансовых затрат.

2 этап – основной (2012 – 2013г.) Работа школы по реализации направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

3 этап – обобщающий (2015г.) Проблемный анализ результатов реализации проекта, определение перспектив дальнейшего развития школы.

Раздел 6 Содержание, механизм реализации и ожидаемые результаты. Ресурсное обеспечение проекта

№п/п	Направлен пия реализации националь ной образовате льной политики «Наша новая школа»	Задачи в рамках реализации направлени й национальн ой образовате льной политики «Наша новая школа»	Объемы финансиро вания для реализации задач, требующи х финансовы х вложений, <i>тыс.руб.</i> Указать источники финансиро вания (программ ные, непрограм мные	Ожидаемый результат от решения задач (в планируемый период времени

			средства, из внебюджетных источников)					
				2011	2012	2013	2014	2015
1	Переход на новые образовательные стандарты	Подготовить и организовать переход на ФГОС общего образования. Повысить качество результатов образовательного процесса		Создание нормативной базы для перехода на ФГОСы. Организация методического сопровождения работы педагогов по переходу на ФГОС общего образования. Переход на ФГОС в 1х классах.	Создание рабочих программ для 5 классов. Создание инновационной программы воспитания обучающихся. Создание системы дополнительного образования детей начальной школы.	Создание рабочих программ для 7-8 классов. Создание системы мониторинга «карьерного роста» выпускников	Создание рабочих программ для 9 классов. Повышение разнообразия образовательных и учебных программ	Переход на ФГОСы 5 классов. Развитие практики независимой оценки качества ОУ и отдельных его компонентов. Создание независимой оценки образовательных ресурсов
2	Развитие системы поддержки талантливых детей	Создать и развивать систему поддержки талантливых детей		Создание условий для исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Подготовка учителей, организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Расширение участия в предметных олимпиадах районного и регионального уровня Разработка специальной программы стимулирования педагогов	Расширение форм сотрудничества с родителями обучающихся.	Расширение взаимодействия с учреждениями науки и культуры, ВУЗами	Расширение участия в детских международных, областных и районных проектах, акциях, конкурсах	Формирование системы дополнительного образования к общему.

3	Совершенствование учительского корпуса	Повысить уровень профессиональной подготовки учителей.		Повышение компьютерной грамотности и информационной культуры учителей. Организация внутришкольного обучения педагогов начальной школы по введению ФГОСов и созданию рабочих программ. Составление перспективного плана курсовой подготовки учителей для перехода на ФГОСы	Организация внутришкольного обучения педагогов основной школы по введению ФГОСов и созданию рабочих программ. Расширение участия ЦИТ в образовательном процессе ОУ и организации дистанционного обучения педагогов.	Разработка новых форм методической работы.	Повышение квалификации педагогов.	Повышение доли педагогов, являющихся субъектами инновационной деятельности. Повышение активности участия педагогов в конкурсных движениях
4	Изменение школьной инфраструктуры	Улучшить пространство предметную среду ОУ		Современное оборудование пришкольной территории Ремонт школьного здания	Подключение ПК и Интернета, развитие сетевого взаимодействия в ОУ	Формирование виртуальной образовательной среды ОУ	Развитие сетевого взаимодействия с другими ОУ	Приведение в соответствие бытовых условий ОУ стандартам и нормам ППБ
5	Сохранение и укрепление здоровья школьников	Создать и реализовать программу здоровьесбережения обучающихся		Разработка спортивно-оздоровительной и здоровьесберегающей программы	Совершенствование МТБ спортзала	Введение деятельности, направленной на снижение заболеваемости обучающихся, организация валеологического просвещения родителей обучающихся	Расширение программы спортивно-оздоровительной направленности в системе дополнительного образования	Увеличение представительства обучающихся на спортивных соревнованиях районного уровня. Снижение заболеваемости и травматизма обучающихся
6	Расширение самостоятельности школ	Осуществить принцип государственного управления		Компьютеризация процесса управления ОУ	Создание элементов публичной отчетности ОУ и их	Развитие партнерских связей Организация	Расширение международного сотрудничества	Привлечение средств по грантам Повышение доли

	образовани Расширять партнерские связи Расширять рамки международного сотрудничества.		развитие Государственно-общественная форма управления ОУ	инновационной деятельности ОУ на региональном уровне	Участие в конкурсах и программах	внебюджетных средств
--	---	--	---	--	----------------------------------	----------------------

Механизм реализации проекта развития

№п/п	Задачи в рамках реализации направлений национальной образовательной политики «Наша новая школа»	Мероприятия по реализации задач	Сроки реализации задач и ответственный исполнитель	Фактический результат от решения задач (в планируемый период времени)					Оценка достигнутого результата по отношению к прогнозируемому
				2011	2012	2013	2014	2015	
1	Подготовить и организовать переход на ФГОС общего образования.	1. Составление плана перехода на ФГОСы.	01.02.2011						Осуществлен переход на ФГОСы из начальной в основную школу.
		2. Создание нормативной базы для введения ФГОСов	01.06.2011 Адм.	Внесены изменения в программу развития школы, должностные инструкции, разработаны и приняты локальные акты.					

		3.Разработка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС для начальной школы школы.	01.06.2011 Рабочая группа	Разработаны рабочие программы для начальной школы					
		4. Разработка рабочих программы в соответствии с требованиями ФГОС для 5-9 классов с учётом специфики ОУ.	01.06.2015 адм., учителя-предметники.	Разработаны рабочие программы для 5-6 классов по всем предметам	Разработаны рабочие программы для 7-8 классов по всем предметам	Разработаны рабочие программы для 9 классов по всем предметам			
2	Создать и развивать систему поддержки талантливых детей	1. Создание программы выявления, сопровождения и поддержки одарённых обучающихся.	01.09.2011 зам. дир. по УВР	Создана программа по выявлению, сопровождению и поддержке одарённых обучающихся.					
		2. Создание и регулярное обновление базы данных одарённых детей.	01.06.2011 зам. дир. по УВР	Создана база данных на детей с признаками одарённости	Обновлена база данных	Обновлена база данных	Обновлена база данных	Обновлена база данных	
		3. Просвещение педагогов и родителей по вопросам выявления, поддержки и развития одарённых детей.	01.06.2015 классные руководители	Проведён педагогический совет по организации выявления, сопровождения и поддержке одарённых детей	Проведён семинар по организации развития одарённых детей в урочной деятельности.	Отработана система тренингов для решения проблем в работе с одарёнными детьми.			
				Проведены родительские собрания	Организовано консультирование родителей.				

				вание родителей и педагогов					
		4. Разработка индивидуальных маршрутов для сопровождения и развития талантливых детей.	01.09.2011 предметники	Созданы индивидуальные маршруты по сопровождению и развитию одарённых детей.	Созданы индивидуальные маршруты по сопровождению и развитию одарённых детей.	Созданы индивидуальные маршруты по сопровождению и развитию одарённых детей.	Созданы индивидуальные маршруты по сопровождению и развитию одарённых детей.	Созданы индивидуальные маршруты по сопровождению и развитию одарённых детей.	
		5. Создание системы внеклассной деятельности с одарёнными детьми	01.09.2012 зам. дир. по ВР Классные руководители	Проводятся олимпиады	Создана система взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.	Участие обучающихся в научно-практической конференции «Шаг в будущее» на региональном уровне	Организовано участие в детских международных, областных и районных проектах, акциях и конкурсах.		
		6. Расширение взаимодействия с учреждениями культуры и науки	01.06.2015 директор	Определён круг учреждений культуры и науки. Составлен план расширения взаимодействия	Заключены договоры и соглашения по взаимодействию с учреждениями культуры и науки				
		7. Разработка системы поощрений одарённых детей и педагогов, работающих с одарёнными детьми	01.09.2011 директор	Разработан план поощрений и награждений обучающихся и педагогов.					
3	Повысить уровень профессиональной подготовки учителей.	1. Составление перспективного плана повышения квалификации учителей	01.09.2011 зам. дир. по УВР	Составлен перспективный план повышения квалификации					
		2. Организация курсовой подготовки учителей по	01.09.2015 зам. дир. по УВР	Пройдена курсовая подготовка учителями	Пройдена курсовая подготовка учителями	Пройдена курсовая подготовка всеми	Пройдена курсовая подготовка всеми	Пройдена курсовая подготовка всеми	

		введению ФГОСов		начальных классов.	начальных классов	учителями начальной школы.	а всеми учителями и 5 кл.	учителями 6 кл.		
4	Улучшить пространственно-предметную среду ОУ	1. Оборудованное пришкольное территории.	01.09.2015 зав. опытным участком.	Разбиты цветники	Заложена альпийская горка	Завершена работа по созданию «Аллеи выпускников»	Оборудована полоса препятствий	Оборудована спортивная площадка		
		2. Ремонт школьного здания.	01.09.2015 директор							
		3. Развитие сетевого взаимодействия ОУ.	01.09.2012 директор	Установлено компьютерное оборудование во всех кабинетах школы	Создана компьютерная сеть ОУ	Осуществлён полный переход на электронные дневники				
5	Создать и реализовать программу здоровьесбережения обучающихся	1. Создание программы здоровьесбережения обучающихся.	01.09.2011 директор	Создана программа						
		2. Совершенствование МТБ спортзала.	01.08.2011 учитель физкультуры	Закуплено необходимое оборудование для спортивного зала						
		3. Организация мониторинга состояния здоровья обучающихся.	01.11.2011 Классные руководители	Проведен мониторинг состояния здоровья всех обучающихся.	Проведен мониторинг состояния здоровья обучающихся 1,5, 11 классов	Проведен мониторинг состояния здоровья обучающихся 1,5, 11 классов	Проведен мониторинг состояния здоровья обучающихся 1,5, 11 классов	Проведен мониторинг состояния здоровья всех обучающихся.		
		4. Просвещение родителей, учащихся и педагогов по вопросам здоровьесбережения.	01.09.2015 адм.	Результаты проанализированы и доведены до сведения детей, педагогов, родителей	Проведены классные часы и родительские собрания по здоровьесбережению.			Результаты проанализированы и доведены до сведения детей, педагогов, родителей		
6	Осуществить принцип государственно-	1. Создать компьютерную сеть управления	01.09.2012 учитель информатики		Управление ОУ осуществляется при					

общественного управления образованием	ОУ.			помощи компьютерной сети				
	2. Создать Управляющий Совет ОУ	01.09.2013 директор		Создано и принято положение об Управляющем Совете ОУ	Создан Управляющий Совет ОУ.			
	3. Расширить партнерские связи	01.09.2012 адм.						
	4. Расширить рамки международного сотрудничества.	01.09.2015 Фелюфеев Т.И.			Заключено партнёрское соглашение			

Модель школы данного типа должна максимально учитывать как положительные, так и отрицательные факторы, определяющие жизнедеятельность малочисленной сельской школы.

1. Положительные факторы:

- 1) Малая наполняемость классов, способствующая осуществлению индивидуализированного подхода к обучению;
- 2) Близость сельских детей к природе, общение с ней, хорошее знание животного и растительного мира;
- 3) Раннее ознакомление детей с основными видами сельскохозяйственных работ и приобретение элементарных навыков трудовой деятельности.
- 4) Трудолюбие и добродушие сельских детей.
- 5) Сплочённость разновозрастного детского коллектива

2. Отрицательные факторы:

- 1) Более низкий уровень развития мышления, речи сельских школьников, обусловленный слабой дошкольной подготовкой, узость круга общения, недостаточным уровнем развития культурно-просветительных учреждений на селе;
- 2) Отсутствие системы профессионального образования на селе и связанная с этим неудовлетворённость сельского школьника в профессиональном самоопределении;
- 3) Невозможность осуществления довузовской подготовки в связи с нерентабельностью организации многопрофильных классов, низкая конкурентоспособность сельского выпускника в вопросах получения высшего образования;
- 4) Отдалённость и разобщённость сети учреждений, не объединённых единой педагогической и социальной задачей.

Ресурсное обеспечение

1. Финансовое:

- надбавка учителям, входящим в творческую группу.

2. Материально-техническое:

-приобретение современной оргтехники.

3. Научно-методическое:

-сотрудничество с НИРО;

-учебные и методические пособия, методические рекомендации.

4. Кадровое:

- прохождение педагогами курсов повышения квалификации

-привлечение психолога

5. Информационное:

- использование выход в Интернет

-СМИ